L’argumentaire des enseignants ambassadeurs

**Répondre à ces questions, vous aidera à convaincre vos collègues ou votre proviseur/principal :**

* Quel bénéfice tirez-vous des interventions ? Pour vous personnellement ? et pour vos cours ?
* Quels sont les points positifs de cette rencontre pour les jeunes ?
* Suite à cette intervention, avez remarqué un effet sur le comportement des jeunes ? (plus de confiance en soi, intérêt pour leur avenir, prise de décision…)
* Le processus pour faire votre demande auprès de l’association 100 000 entrepreneurs est-il compliqué ?
* Quelles sont les actions qui peuvent être mises en place à plusieurs enseignants :
* Les forums / speed meeting (les jeunes sont répartis par groupe de 8-10 et vont rencontrer toutes les 30 min un entrepreneur différent pendant 2h, *par exemple pour tous les 3ème avant leur stage de 4 jours*)
* Les actions de sensibilisation par niveau (*par exemple un entrepreneur dans chaque classe de seconde en même temps)*. Cela pourrait rentrer dans le cadre des 52h d’orientation

1. Les autres types d’interventions

* Sensibilisation aux nouvelles technologies : ateliers de codage
* Soft skills / le savoir-être en entreprise : comment se comporter en entreprise
* Aide à la recherche de stage
* Ouverture sur le monde : intervention en langue étrangère (Anglais / Espagnol)
* Possibilité d’Hackathon : Ancre ton lycée dans ton quartier.

1. Une méthode qui a fait ses preuves

* Les enseignants qui ont répondu aux questionnaires de satisfaction sont convaincus par la méthode et l’organisation des interventions. 97% souhaitent renouveler l’expérience.
* Méthode reconnue par l’Education Nationale
* Convention signée avec le l’académie de …………. (mettre l’académie concernée, *ex Nantes*)
* Une action qui s’intègre dans le cadre du parcours Avenir
* L’ensemble des intervenants 100 000 entrepreneurs suivent une formation les préparant à intervenir en classe
* Un programme entièrement gratuit